

Suivi de l'ODD 4 – deux années plus tard

#CountOnMe
@GEMReport

CIBLE 4.1: Enseignement primaire et secondaire

1



CIBLE RÉALISÉE
À 83 %

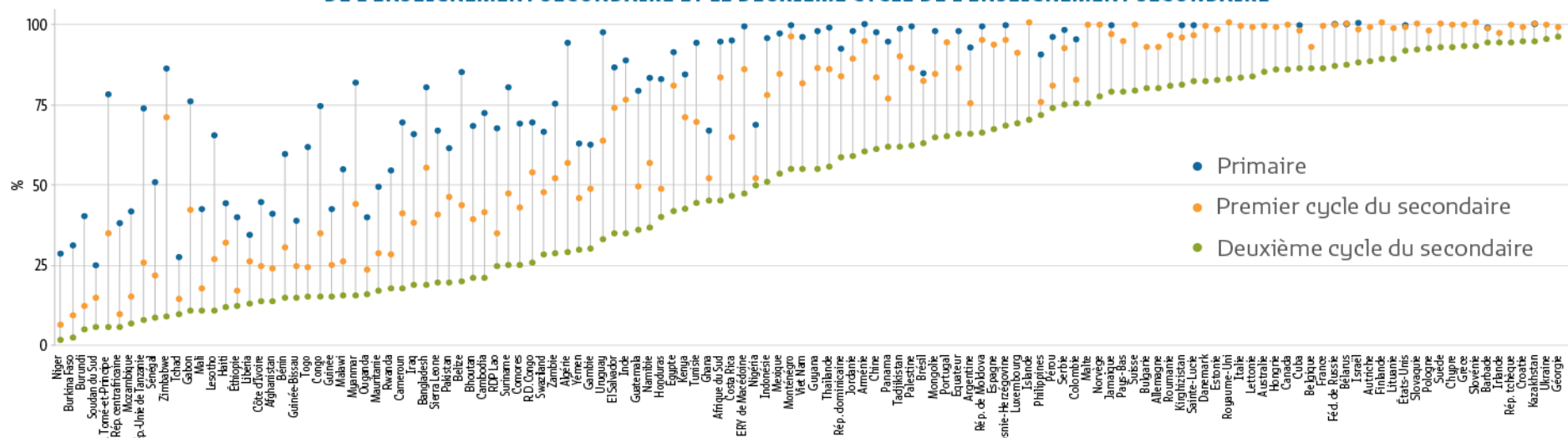


À 69 % DANS LE
PREMIER CYCLE
DU SECONDAIRE



À 45 % DANS LE
DEUXIÈME CYCLE DU
SECONDAIRE

TAUX D'ACHÈVEMENT DE LA SCOLARITÉ DANS L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE, LE PREMIER CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET LE DEUXIÈME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE



2

Plus de 1 enfant sur 2 n'a pas acquis les compétences de base. C'est le cas de près de 9 enfants sur 10 en Afrique subsaharienne



3

Moins de 1 pays sur 5 garantit 12 années de scolarité gratuite et obligatoire



CIBLE 4.2 : Petite enfance

1

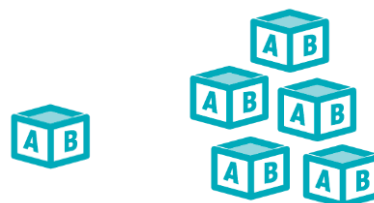


69 % des enfants d'âge
préprimaire sont scolarisés

2

Mais les enfants défavorisés sont laissés pour compte.

Entre 2010 et 2015,



les plus **riches** avaient **5** fois
plus de chances d'aller à
l'école que les plus pauvres



Les enfants des **zones
urbaines** avaient **2** fois plus
de chances d'aller à l'école que
les enfants des zones rurales

3

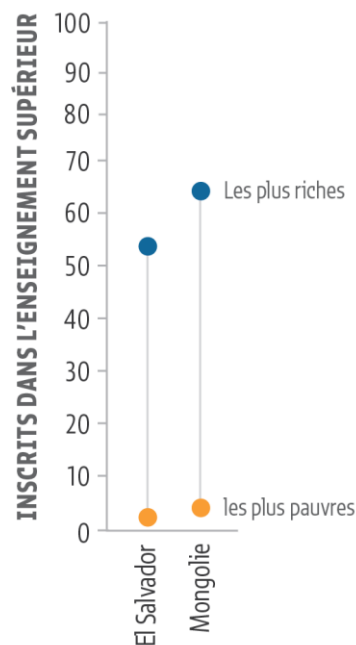


À peine **17 %** des pays ont une
législation instituant une année
d'enseignement préprimaire
gratuite et obligatoire

CIBLE 4.3 : Enseignement technique, professionnel et supérieur et éducation des adultes

1

Un tiers environ des élèves font des études supérieures. Mais des disparités liées aux revenus demeurent



2

Les filles sont plus nombreuses que les garçons à obtenir un diplôme, mais moins nombreuses à se diplômer dans les disciplines STEM



3

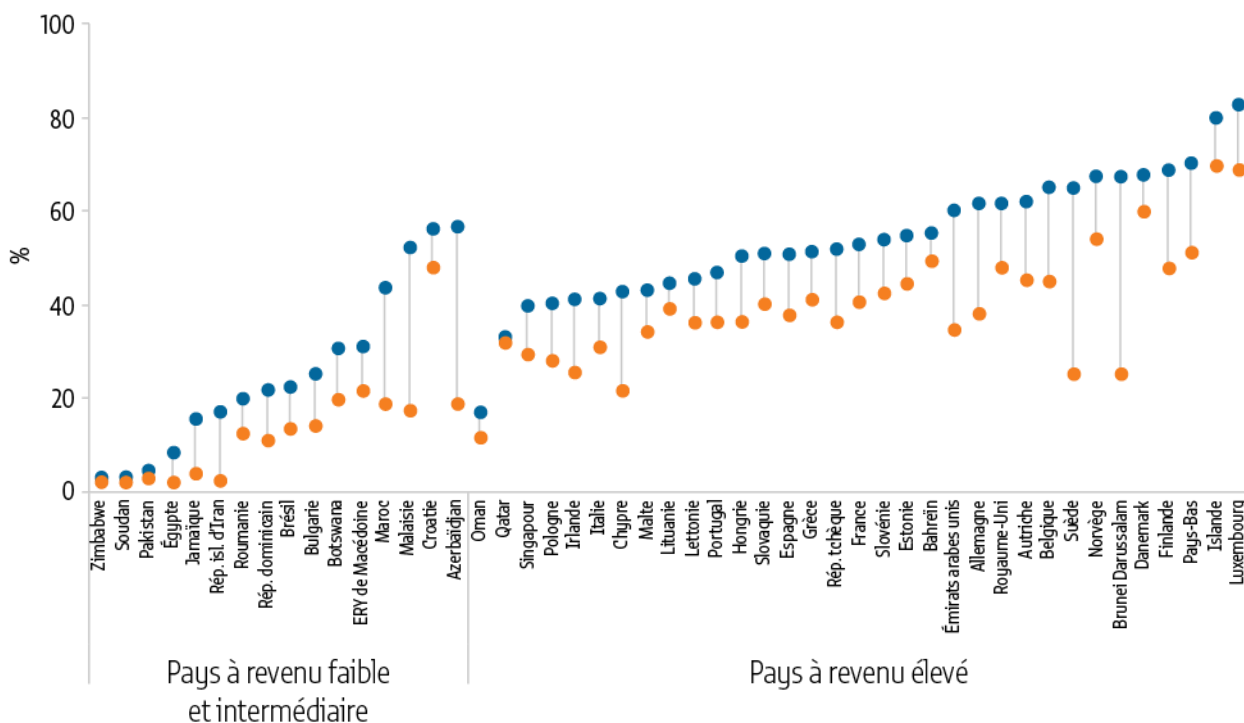
Très peu d'adultes qui n'ont pas mené à terme leurs études primaires reprennent le chemin de l'école



CIBLE 4.4 : Compétences nécessaires à l'emploi

ADULTES POSSÉDANT DES COMPÉTENCES EN INFORMATIQUE

- Copier-coller dans un document
- Utiliser les formules arithmétiques de base



1

Dans les pays les plus pauvres, la plupart des adultes ne possèdent pas le moindre rudiment d'informatique



Adultes possédant des compétences en informatique

2



Environ **75 femmes pour 100 hommes** savaient appliquer les formules arithmétiques de base sur une feuille de calcul en Italie, en Allemagne et aux Pays-Bas

CIBLE 4.5 : Équité

1

Pays ayant atteint
la parité entre les genres :



25%

ÉVALUATION INTERNATIONALE DE
L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

2

Les femmes sont plus susceptibles que les hommes d'accéder à un poste d'enseignant, mais ont beaucoup moins de chances de devenir chef d'établissement

Au Japon, 6 % seulement des écoles du premier cycle du secondaire sont dirigées par une femme.

3



250 millions de personnes vulnérables ne sont pas prises en compte dans les enquêtes.

Les inégalités sont sous-estimées.

CIBLE 4.6 : Savoir lire, écrire et compter

3

Il semble que les niveaux de maîtrise de la lecture, **de l'écriture et du calcul soient en train de baisser dans les pays à revenu élevé**, y compris le Danemark, la Norvège et la Suède

1



Le nombre de jeunes ne possédant aucune de ces compétences a diminué de 27 % depuis 2000

Néanmoins, plus de **100 millions de jeunes ne savent toujours pas lire**

2

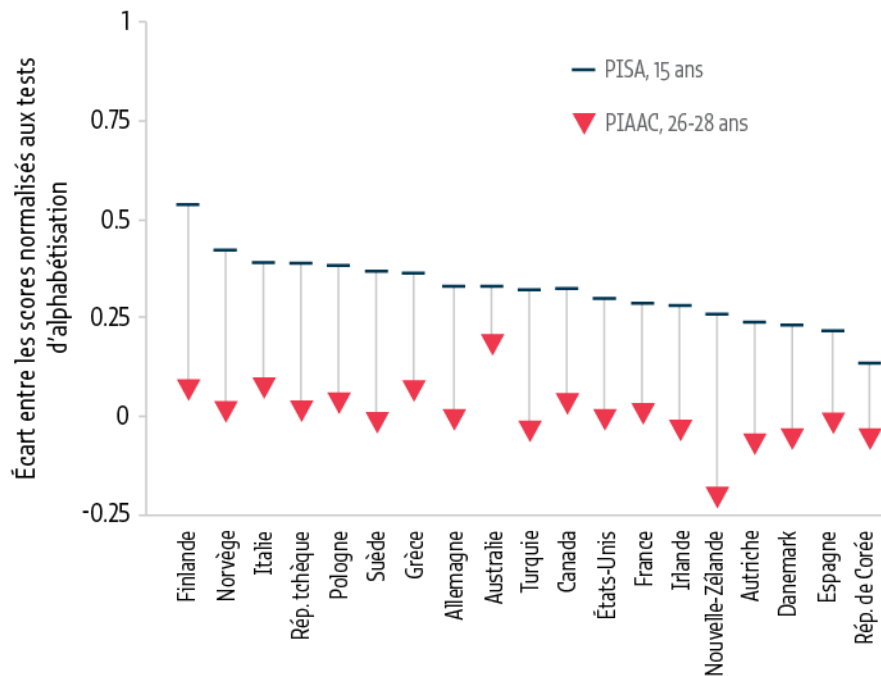
Pourquoi ?

En Afrique subsaharienne, les langues locales ne sont pas utilisées souvent à l'école



4

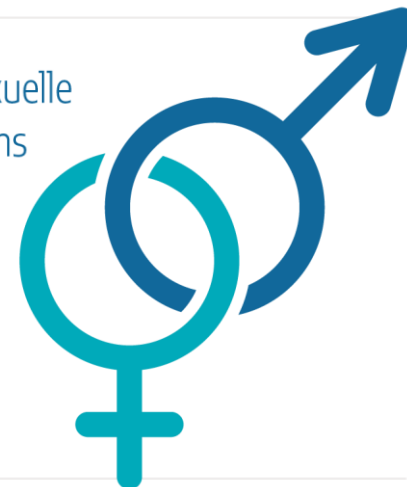
L'ÉCART EN MATIÈRE D'ALPHABÉTISME DIMINUE AVEC LE TEMPS ENTRE HOMMES ET FEMMES DANS LES PAYS À REVENU ÉLEVÉ



CIBLE 4.7 : Développement durable et citoyenneté mondiale

1

Les programmes d'éducation sexuelle complète qui traitent des relations entre les genres ont **5** fois plus de chances de réduire les taux d'infections sexuellement transmissibles que ceux qui n'en traitent pas



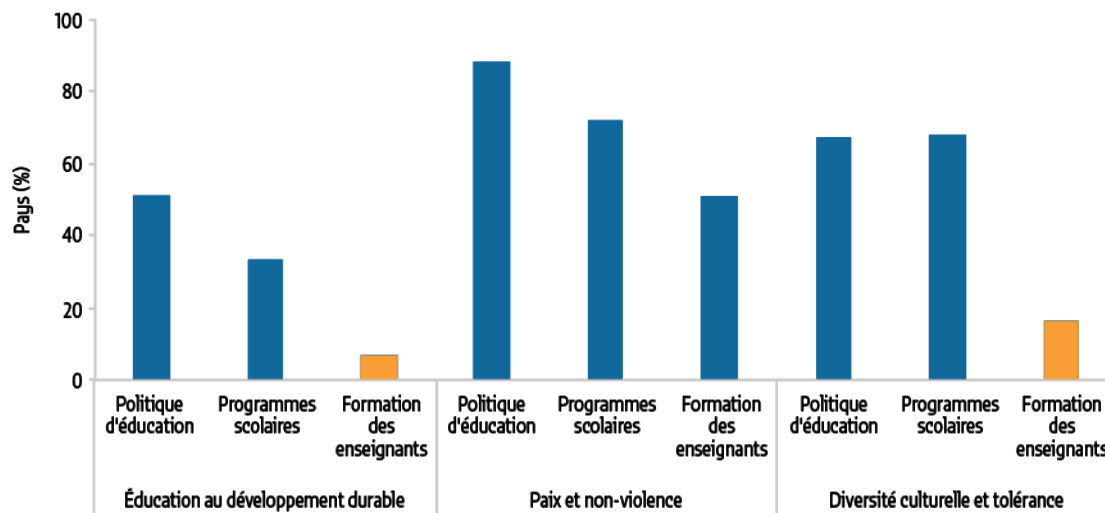
2



Près de 33 % des élèves ayant participé à l'enquête PISA 2015 ont obtenu des scores **inférieurs au niveau minimal de compétences en science**

3

SEULEMENT 7 % DES PROGRAMMES DE FORMATION DES ENSEIGNANTS TRAITAIENT DE L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE



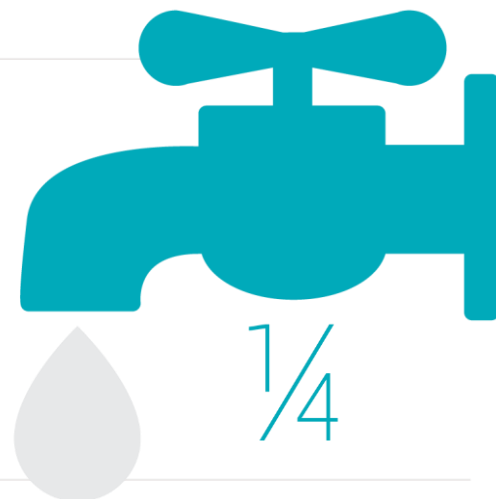
CIBLE 4A : Cadres d'apprentissage

1

**4 écoles
primaires sur
5 en Afrique sub-
saharienne n'ont
pas l'électricité**

2

*Un quart des écoles
primaires n'ont pas
accès à l'eau potable*



3

Les attaques menées **contre des écoles ont nettement augmenté** depuis 2004, touchant un nombre disproportionné d'entre elles en Asie du Sud, en Afrique du Nord et en Asie occidentale

CIBLE 4B : Bourses

1

Les aides versées pour financer des bourses ont diminué de 4 % depuis 2010 pour totaliser 1,15 milliard de dollars

2



Le montant total des bourses octroyées aux élèves des pays les moins avancés s'élève à 151 millions de dollars des États-Unis

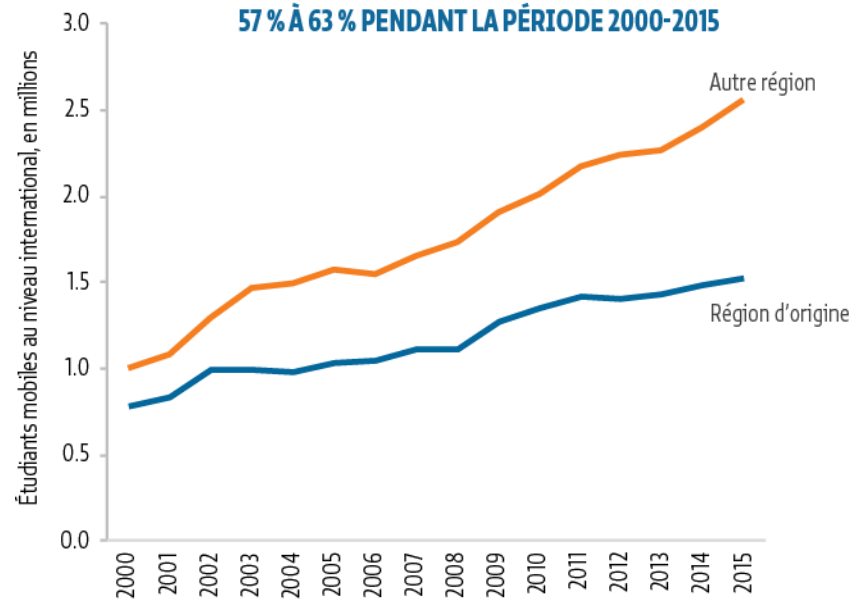
Le montant total des bourses perçues par les élèves des petits États insulaires en développement s'élève à 81 millions de dollars

3

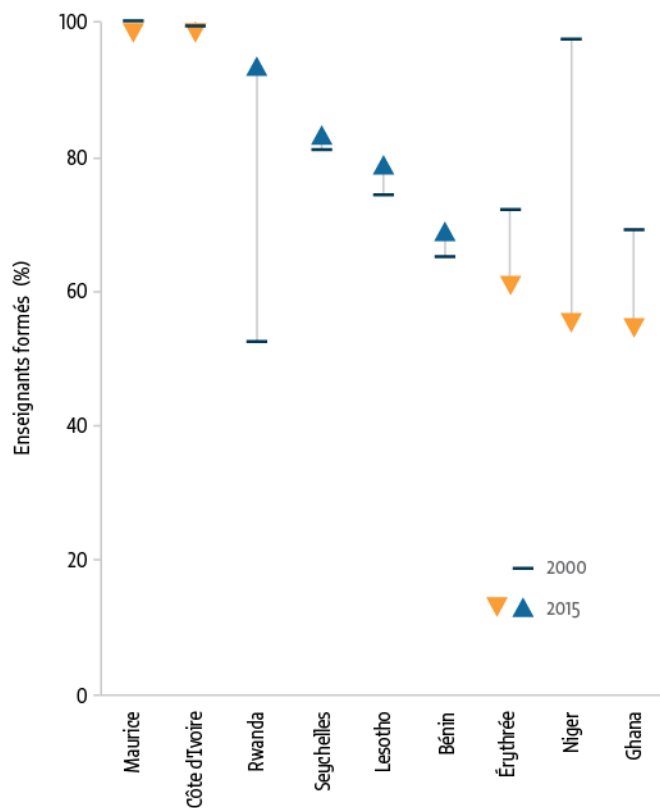
En 2015, **2 % de l'ensemble des élèves de l'enseignement supérieur ont fait leurs études à l'étranger**, soit un pourcentage stable

Mais le pourcentage de ceux qui ont suivi leurs études en dehors de leur région d'origine est passé de 57 % à 63 % pendant la période 2000-2015

MAIS LE POURCENTAGE DE CEUX QUI ONT SUIVI LEURS ÉTUDES EN DEHORS DE LEUR RÉGION D'ORIGINE EST PASSÉ DE 57 % À 63 % PENDANT LA PÉRIODE 2000-2015



CIBLE 4C : Enseignants



1



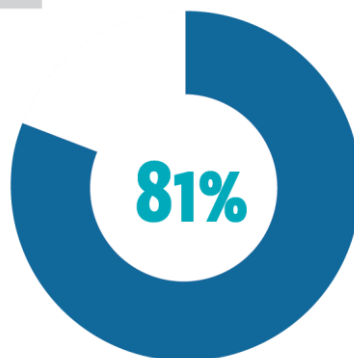
86 % des enseignants sont formés au niveau de l'enseignement primaire.

Mais que signifie être « formés » ?

2

Le pourcentage d'enseignants ayant suivi une formation a baissé dans certains pays de l'Afrique subsaharienne depuis 2000

3



Dans les pays de l'OCDE, le traitement des enseignants du primaire représente **81 %** de ce que gagnent d'autres travailleurs possédant une formation supérieure

L'ÉDUCATION DANS LES AUTRES ODD

1



Il manque dans le monde
17,4 millions de travailleurs de santé,
mais seulement 2 % des dépenses
de santé ont été affectées à la formation
de cette catégorie de personnel



2

Dans les pays pauvres,
les personnes n'ayant pas fait
d'études formelles sont **6,5 fois
plus susceptibles de fumer**
que celles qui ont au moins un
niveau d'instruction secondaire

3

Le nombre de pays organisant
des campagnes contre le tabac
dans les médias a progressé, passant
de 23 à 39 entre 2009 et 2014



FINANCE

1



1 pays sur 4 n'a pas atteint les deux seuils convenus en matière de financement de l'éducation : au moins 4 % du PIB et 15 % des dépenses d'éducation totales

2

10%

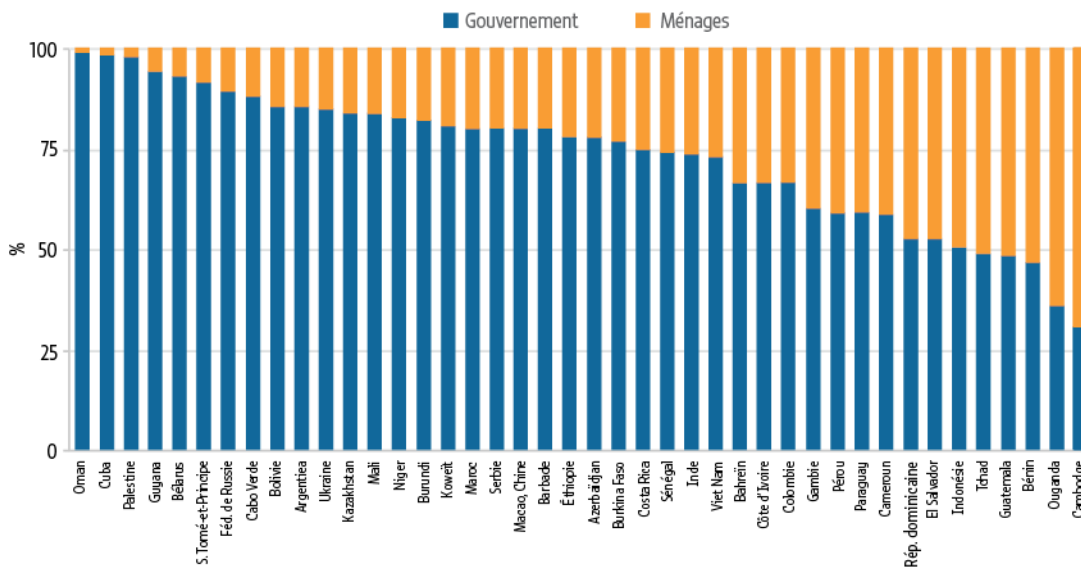
6.9%

La part de l'aide qui va à l'éducation a baissé pendant six années consécutives

DANS UN PAYS SUR TROIS, LES MÉNAGES CONTRIBUENT À AU MOINS UN TIERS DES DÉPENSES TOTALES D'ÉDUCATION

3

Dans les pays à faible revenu, les ménages prennent en charge un tiers des coûts de l'éducation



@GEMReport
#CountOnMe
Bit.ly/GEM2017