

Pratiques de la classe					
		1ère visite		2ème visite	
		oui	non	oui	non
Langue de communication la plus utilisée	✎ l'arabe				
	✎ le français				
	✎ Traduction fréquente				
	✎ Traduction avec appui constructif sur la langue maternelle				
Le manuel	✎ Est-il utilisé ?				
	✎ De manière réfléchie et pertinente ?				
Le tableau	✎ Utilisation structurée				
	✎ Écriture lisible				
	✎ Respect des règles typographiques				
Autres supports	✎ Lesquels ?				
Organisation des échanges	✎ animateur / élèves, question-réponse				
	✎ Elève(s) / animateur, question-réponse				
	✎ Interactions élèves				
	✎ Adapte son discours selon le niveau des élèves				
	✎ Fait répéter				
	✎ Fait reformuler				
Affichage	✎ Restitution de leçon				
	✎ Culturel ou autre (préciser)				

Nom :	Prénom :	Date de la visite	Lieu
Adresse email : @		Niveau CRCL :	Date :
☎ :		Nom des formateurs :	
Nom de l'association :			
Commentaires complémentaires			

Élaboration et mise en œuvre d'une séance	1ère visite		2ème visite	
	oui	non	oui	non
⤴ La priorité est donnée à l'oral				
⤴ La séance s'inscrit dans une progression				
⤴ Elle s'appuie sur les représentations des élèves				
⤴ Les objectifs sont clairement définis				
⤴ Les pré requis sont en place				
⤴ Toute situation de travail a du sens				
⤴ Les situations de travail sont adaptées aux différents niveaux des élèves (gestion de l'hétérogénéité)				
⤴ Elles sont motivantes, variées (et interactives)				
⤴ Les consignes sont claires et l'AE s'assure qu'elles sont comprises				
⤴ L'organisation des élèves est adaptée aux activités pédagogiques				
⤴ L'AE écoute et encourage les élèves				
⤴ Les productions sont validées et les cahiers sont vérifiés				
⤴ Une trace écrite conclut la séance				
⤴ L'AE met en œuvre des pratiques d'évaluation pour réguler son enseignement				
Capacités à établir de bonnes relations dans la classe et un climat de travail positif				
⤴ Conduite dynamique de la classe				
⤴ Bonne modulation de la voix				
⤴ Bon contact avec les élèves				
⤴ Prise en compte de tous les élèves pendant la séance				
⤴ Bonne occupation de l'espace				
Entretien avec le formateur GREF				
L'AE est capable :				
⤴ de soutenir un dialogue				
⤴ de s'auto-évaluer				
⤴ de demander de l'aide pour améliorer sa pratique				
⤴ de formuler un besoin de formation				